



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

20MSU0020Q Universidad del Papaloapan

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 1

Proyecto P/PIFI-2008-20MSU0020Q-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Capacidad Académica									
Cuerpos Académicos en Formación									
MC 1	Fortalecer los CAEF de la DES: Desarrollo de materiales, diseño urbano y arquitectónico, filosofía y arte, sistemas inteligentes, sistemas computacionales	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	Los CA realizan sus actividades de acuerdo a sus PDCA, y en cuanto al apoyo económico recibido en la DES para los CA no se ha ejercido, debido a los procedimientos correspondientes en la Institución.	
Competitividad Académica									
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje									
MC 2	Incorporar en 4 PE enfoques centrados en el aprendizaje: Licenciatura en matemáticas aplicadas e Ingenierías en computación, diseño, mecatrónica.	2	100.00%	4	0.00%	2	40.00%	Los PE de esta DES están consolidándose en diferentes fases, unos pueden ser determinados por tiempo como es computación y diseño, cuya planta de profesores es más estable, a diferencia de los PE de mecatrónica y matemáticas aplicadas cuya planta de profesores va creciendo conforme el desarrollo de los semestres; sin embargo todos tienen señalado como estrategia institucional que en cada PE deben incorporar los enfoques	
Ponderación global de Avance:		30.00%							



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

20MSU0020Q Universidad del Papaloapan

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 2

Proyecto P/PIFI-2008-20MSU0020Q-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Capacidad Académica									
Cuerpos Académicos en Formación									
MC 1	Fortalecer los CAEF de la DES: Desarrollo de materiales, diseño urbano y arquitectónico, filosofía y arte, sistemas inteligentes, sistemas computacionales	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%		
Competitividad Académica									
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje									
MC 2	Incorporar en 4 PE enfoques centrados en el aprendizaje: Licenciatura en matemáticas aplicadas e Ingenierías en computación, diseño, mecatrónica.	2	100.00%	4	0.00%	2	40.00%		
Ponderación global de Avance:		30.00%							



20MSU0020Q Universidad del Papaloapan

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 3

Proyecto P/PIFI-2008-20MSU0020Q-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Capacidad Académica									
Cuerpos Académicos en Formación									
MC 1	Fortalecer los CAEF de la DES: Desarrollo de materiales, diseño urbano y arquitectónico, filosofía y arte, sistemas inteligentes, sistemas computacionales	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	Los CA realizan sus actividades de acuerdo a sus PDCA y el apoyo económico recibido en la DES para los CA se ha ejercido en un 89%. NOTA: Se informa que no existe reporte de esta meta en el 2° trimestre, debido a que se presentó un cambio de RIP en nuestra Institución.	
Competitividad Académica									
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje									
MC 2	Incorporar en 4 PE enfoques centrados en el aprendizaje: Licenciatura en matemáticas aplicadas e Ingenierías en computación, diseño, mecánica.	2	100.00%	4	0.00%	3	75.00%	Los PE de est DES están consolidándose en diferentes fases, para la carrera de computación y diseño cuya planta de profesores es más estable, estas pueden ser determinadas por tiempo, a diferencia de los PE de mecatronica y matematicas aplicadas cuya planta de profesores va creciendo conforme al desarrollo de los semestres; sin embargo en cada PE se deben incorporar los enfoques centrados en el aprendizaje. NOTA: Se informa que no existe reporte de esta meta en el 2° trimestre, debido a que se	
Ponderación global de Avance:		70.00%							



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

20MSU0020Q Universidad del Papaloapan

Ejercicio Fiscal 2008 Trimestre 4

Proyecto P/PIFI-2008-20MSU0020Q-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Capacidad Académica									
Cuerpos Académicos en Formación									
MC 1	Fortalecer los CAEF de la DES: Desarrollo de materiales, diseño urbano y arquitectónico, filosofía y arte, sistemas inteligentes, sistemas computacionales	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	De acuerdo a los cinco CAEF de la DES de ingeniería y tecnología que están realizando actividades, estas han ido en función de la adquisición de materiales e infraestructura, por lo que se ha tenido avances importantes	
Competitividad Académica									
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje									
MC 2	Incorporar en 4 PE enfoques centrados en el aprendizaje: Licenciatura en matemáticas aplicadas e Ingenierías en computación, diseño, mecatrónica.	2	100.00%	4	0.00%	3	75.00%	la consolidación de los PE de esta DES en las diversas fases, han representado avances importantes sobre todo en las carreras de diseño y computación que no son carreras de reciente creación, así como también las carreras de matemáticas aplicadas y mecatrónica que van creciendo sus enfoques centrados en el aprendizaje aun siendo carreras de reciente creación.	
Ponderación global de Avance:		70.00%							